



SANTA BÁRBARA – Secundaria

(28020028)

CURSO 2024 - 2025

CURSO 2025 - 2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO	4
1.1 Contextualización del plan digital de centro	4
1.2 Justificación del plan	4
2. PUNTO DE PARTIDA	6
2.1 Evaluación inicial del centro	6
2.2 SELFIE	10
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	12
3.1 DAFO	12
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	13
4. PLAN DE ACCIÓN	15
A. LIDERAZGO	15
B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES	17
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	18
G. EVALUACIÓN	19
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO	20
5. CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid	21
5.1. Justificación del Programa	21
5.2. Diagnóstico inicial	22
5.3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid	25

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

CENTRO		
Nombre	CES Santa Bárbara	
Código	282002280	
Web	www.centrosantabarbara.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Núñez Villazán, María del Mar	direccion@centrosanta barbara.es
Responsable #CompDigEdu	Sampedro García, Sergio	sergio.sampedro@cent rosantabarbara.es
Coordinador TIC		
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Escribano Otero, César A.	cesarescribano@centro santabarbara.es

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El CES Santa Bárbara es un centro pequeño, cuenta con dos líneas de secundaria y bachillerato concertados y dos de grado medio y superior de actividades deportivas.

Como tantos otros, a raíz de la pandemia y la instauración de clases online primero y semipresenciales después, todo el claustro de profesores hizo una gran inversión de tiempo y esfuerzo en actualizar sus conocimientos TIC.

Una vez integrado todo lo aprendido en esa época dentro del funcionamiento normal del colegio, nos encontramos con que todos los profesores son capaces de llevar un aula virtual, proyectar información desde el ordenador en clase, conectarse para que alumnos que estén en casa por enfermedad u otros motivos puedan seguir la clase simultáneamente y trabajar toda su documentación en línea, de manera compartida con el resto de profesores.

En el PEC la principal referencia a las TIC es a través de nuestro coordinador TIC, Rafael Lozano, quien se encarga de la gestión de recursos (Google Educación, servidor interno, coordinación local-drive, actualización y reparación de equipos, mantenimiento y mejora de la conectividad...) y de asesorar y formar a los profesores en aquellas áreas que les presenten más dificultades.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

El plan de Acción de Educación Digital (2021 - 2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006 (LOMLOE) dedica una especial atención al cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que afecta a la actividad educativa, para la cual tiene, al menos, dos consecuencias claras:

1. La necesidad de formar en el dominio de la competencia digital
2. La necesidad de reconocer la existencia de entornos digitales como nueva dimensión de la realidad.

Por tanto, Competencia Digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Sobre el docente recae la necesidad de establecer procesos formativos mediados por tecnología en los que el alumnado ha de ejercer un rol activo. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro, así como lo mencionado en las Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022 - 2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.

Hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 2022 - 2023. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

El repentino aumento de las necesidades TIC en el centro ha hecho que, si bien los profesores han aprendido a trabajar con ellas, tienen muchas lagunas en diferentes herramientas (Office, principalmente) además de poco conocimiento de cómo trabajan sus compañeros.

Conseguir asentar el uso de las herramientas introducidas en los últimos dos años y mejorar la coordinación interdepartamental tanto procedimental como metodológicamente es el objetivo a medio plazo que nos planteamos.

El proceso de digitalización ya ha sido iniciado en nuestro colegio y queremos que este Plan nos ayude a generalizar buenas prácticas y profundizar en este camino, con la intención de que sea un primer paso sobre el que seguir construyendo una cultura de la innovación metodológica en beneficio de nuestro alumnado y que el mismo, al término de sus respectivas etapas, alcance todos los descriptores operativos de la Competencia Digital que se recogen en el Perfil de Salida (LOMLOE).

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

A.1. Figuras de liderazgo del centro: Nivel 2: TIC/equipo directivo con iniciativa y ganas, motivado, inicia el debate sobre el cambio metodológico y digital.

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro: Nivel 4: Utilizan un entorno virtual (TEAMS, aula virtual...) para el intercambio de información, reuniones online..)

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

Colaboración e interconexiones

B1. Colaboraciones externas: Nivel 2: No hay colaboraciones externas pero hay un interés por iniciarlas.

Infraestructuras y equipos

C1: Conectividad del centro.

C1.1 Red cableada Nivel 3: Dispone de red cableada y funciona correctamente

C1.2 Red Wifi. Nivel 4: Dispone de red WIFI y funciona correctamente

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula: Nivel 4: Algunas aulas disponen de un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales, ...)

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes. Nivel 3: Algunos docentes cuentan con dispositivos (equipo directivo, TIC, coordinadores de equipos) a través de un sistema de préstamo.

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro: Nivel 3: El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets/ipads que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas: Existe un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado. Se necesitan más ordenadores de préstamo.

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel 2: Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

Desarrollo profesional

D.2 Competencia digital del profesorado: Nivel 4: La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado: Nivel 2: La mayoría del profesorado tiene un conocimiento "teórico" o poco profundo de las metodologías activas

D.4. "Cultura" de compartir materiales y experiencias: Nivel 2: Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, departamento, ciclo...)

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. Nivel 4: Existe un método sistematizado y compartido de

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

autoevaluación de la práctica docente en general que incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías que incluye propuestas de mejora

Pedagogía: apoyos y recursos

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje: Nivel 4: Existen aulas virtuales en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

E.2 Participación en programas de innovación educativa: Nivel 2: El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. Nivel 1: Parte del profesorado no conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles o conocen y son capaces de buscarlos, pero no se incorporan en las programaciones de aula.

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. Nivel 4: Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel 1: No se hace uso de las TIC en el aula o se hace de forma esporádica (libros digitales de la editorial, vídeos o imágenes explicativas, audios para hacer listening, etc.)

F.2. (1) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. Nivel 2: El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Nivel 1: No contemplan la inclusión de tecnologías digitales educativas para diseñar actividades para el alumnado NEAE (No usan las TIC o las usan solo en el aula de PT y AL para hacer trabajo específico.)

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares. Nivel 1: **Existen proyectos interdisciplinares puntuales, pero no utilizan las TIC para diseñarlos.**

Evaluación

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones). Nivel 4: Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.): Nivel 1: Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (evaluM, portfolio...).

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje. Nivel 3: El alumnado realiza una autoevaluación y coevaluación puntuales de su aprendizaje a través de medios digitales, pero no están incluidas en las programaciones de aula.

Competencias del alumnado

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. - Algunos (pocos) alumnos del centro tienen un desconocimiento casi absoluto del uso de ordenadores.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...) - Los alumnos a menudo no se comportan como se espera de ellos en un entorno digital.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. - Los alumnos a menudo copian y pegan las primeras piezas de información que encuentran en la web.

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. - Los alumnos y docentes se comunican ágilmente a través de varias plataformas digitales.

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. Nivel 3: El alumnado crea recursos digitales sencillos, pero de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

Familias e interacción con el Centro

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen. Nivel 4: Se han pasado cuestionarios y existe un informe con los resultados.

MF.3 Familias implicación. Nivel 1: AMPA no funcional (No hay una buena comunicación entre el AMPA y el equipo docente o el AMPA no tiene liderazgo entre las familias). El resto de las familias no está implicado en el día a día del centro.

MF.4 Familias competencia digital ciudadana. Nivel 3/4: Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como (Email, Roble...) pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales

MD.1 Web del centro: Nivel 4: Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas

MD.2 Redes sociales: Nivel 2: El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4.3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.2
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4
B3. Colaboraciones	3.4
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.7
C3. Acceso a internet	4.3
C5: Asistencia técnica:	4.5
C7: protección de datos	4.3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.4

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	4.2
D2: Participación en el DPC	3.8
D3: Intercambio de experiencias	4.2

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.3
E2. Creación de recursos digitales	4.4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4.2
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
E5. Recursos educativos abiertos	

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.7
F3: Fomento de la creatividad:	3.3
F4. Implicación del alumnado	3.6
F5: Colaboración del alumnado	3.5
F6: Proyectos interdisciplinares	3.5

G-EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

G1. Evaluación de las capacidades	3.5
G3. Retroalimentación adecuada	3.3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	3.2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.1
H3. Comportamiento responsable	4.1
H5. Verificar la calidad de la información	4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.8
H9. Creación de contenidos digitales	3.7

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- No conocemos programas o instituciones colaboradoras.
- No utilizamos herramientas EducaMadrid.
- No enfocamos las nuevas tecnologías desde el trabajo cooperativo.
- No utilizamos las nuevas tecnologías en el trabajo específico para ACNEEs.
- No conocemos herramientas digitales de evaluación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Equipación compartida para docentes y alumnos.
- Buena conexión por cable.
- Plantilla estable.
- Claustro y dirección a favor del cambio.
- Dirección académica propone y promueve en el Claustro la formación digital para la evaluación por competencias.
- Utilizamos recursos educativos en línea.
- Utilizamos nuevas tecnologías en el aula.
- Tenemos acceso a aulas de informática.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- La infraestructura del centro dificulta la buena conexión.
- Las plataformas educativas no son intuitivas.
- Parte del alumnado y sus familias sufren la brecha digital.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

- Personal del centro capaz de formar a sus compañeros.
- Posibilidad de participación de otras instituciones en el PEC.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo

Objetivo estratégico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

B. Conexiones:

Objetivo estratégico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

C. Equipamiento:

Objetivo estratégico: Mejorar el equipamiento digital para alumnado en el centro.

G. Evaluación:

Objetivo estratégico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

H. Competencias del alumno:

Objetivos estratégicos:

Formación del alumnado en el uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro.

Formación del alumnado en el uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet.

Formación del alumnado para la búsqueda y contraste de información fiable en internet.

MF. Módulo de familias.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

Objetivo estratégico: Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

MD. Difusión y comunicación.

Objetivo estratégico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro

Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
-------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: Se informa en el Claustro de quien es la responsable #CompDigEdu	Valoración: conseguido
--	------------------------

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara**CÓDIGO DE CENTRO: 28020028**

Responsable: ATD	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se informa en el Claustro de las funciones de la responsable #CompDigEdu		Valoración: conseguido
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: ATD	Recursos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se informa en el Claustro de quienes forman la comisión #CompDigEdu		Valoración: conseguido
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no exista plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Objetivo estratégico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Objetivo específico: Revisar periódicamente el PDC con los departamentos e implementar las mejoras propuestas.		
Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Reunión informativa	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Figuras identificadas: Dirección, Coordinador CompDigEdu, Coordinador TIC.		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Dirección	Recursos: Planificación de reuniones	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro: Se presentan y valoran las actuaciones llevadas a cabo por los diferentes departamentos para cumplir con los objetivos del PDC.		Valoración: Trimestre 1 - conseguido
		Trimestre 2 - conseguido
		Trimestre 3 - no realizado. Se priorizan

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

		otras actuaciones.
Actuación 3: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Coordinador CompDlgeEdu	Recursos: Reuniones presenciales con jefes de departamento	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro: Se efectúan estas reuniones para intercambiar información sobre la marcha del proceso.		Valoración: Trimestre 1 - conseguido Trimestre 2 - conseguido Trimestre 3 - no realizado. Se priorizan otras actuaciones.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reunión presencial	Temporalización: 23/10/2023
Indicador de logro: Se informa a los profesores de los posibles proyectos de colaboración externa		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro: erasmus+, etwinning, proyecto de innovación, ayuda 3d (próximo curso).		

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara**CÓDIGO DE CENTRO: 28020028**

Responsable: Departamento de Idiomas	Recursos	Temporalización: Enero 2024/Marzo 2024
Indicador de logro: Se concede uno de los proyectos pedidos de Erasmus+.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Participar en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc. (Según el estado de madurez digital del centro y del uso de metodologías activas)		
Responsable: CBC	Recursos	Temporalización: Curso completo
Indicador de logro: Proyecto de colaboración europeo a través de e-twinning		Valoración: Colaboración mediante otros medios (intercambio con Stanislas)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Estudio in situ de las instalaciones del centro	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se concluye qué dispositivo o espacio es el más adecuado		Valoración: Conseguido (impresora 3D)
Actuación 2: Solicitud de presupuesto (Centros concertados).		

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara**CÓDIGO DE CENTRO: 28020028**

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Búsqueda web	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se estudian varias impresoras 3D en función de su coste y características		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: Consejo Rector	Recursos: Compra Online	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Se adquiere la impresora 3D		Valoración: Conseguido
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Grabación de vídeo	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro: Se graba un tutorial de uso de la impresora		Valoración: Cancelado - El departamento de tecnología realiza directamente las impresiones que piden otros departamentos

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Se incluirá en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.

Responsable: Jefes de departamento	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Noviembre 23
Indicador de logro: Aparecen reflejadas en las programaciones las herramientas digitales de evaluación		Valoración: Realizado
Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática. Homogeneización de estas pruebas.		

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara**CÓDIGO DE CENTRO: 28020028**

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Web	Temporalización: 30 octubre 2023
Indicador de logro: Se crea un conjunto de plantillas comunes para los departamentos.		Valoración: Realizado
Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con GradesScanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Vídeos tutoriales	Temporalización: 6 noviembre 2023
Indicador de logro: Se crea y comparte una serie de videotutoriales para utilizar CoRubrics		Valoración: Se utiliza el tutorial oficial de la plataforma y se da una clase presencial a los profesores

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar las competencias digitales básicas del alumnado.

Objetivo específico:

H1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

H2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Responsable: Jefes de departamento	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Octubre
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

Indicador de logro: La actuación aparece reflejada en la programación		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Responsable: Jefes de departamento	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: La actuación aparece reflejada en la programación		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Responsable: Jefes de departamento	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro: La actuación aparece reflejada en la programación y se lleva a cabo según lo previsto.		Valoración: Conseguido

5. CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

5.1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tiene una duración de dos cursos escolares (2024/2025 y 2025/2026).

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

5.2. Diagnóstico inicial

5.2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Secundaria Obligatoria: Estado 1

Materias Optativas:

- **1º ESO:** Religión/Atención educativa (2h). Refuerzo de Matemáticas / Refuerzo de Lengua / Francés (2h)
- **2º ESO:** Religión/Atención educativa (1h). Refuerzo de Matemáticas / Refuerzo de Lengua / Francés (2h). Con **Tecnología y digitalización (3h)**
- **3º ESO:** Religión/Atención educativa (1h). Francés / Cultura Clásica (2h). Con **Tecnología y digitalización (2h)**
- **4º ESO:** Religión/Atención educativa (2h). Filosofía / Proyecto: Oratoria, argumentación y teatro (2h).
- **1º PDC (LOMLOE):** Religión/Atención educativa (1h). Francés / Cultura Clásica (2 h). Con Ámbito científico-tecnológico (10h)
- **2º PDC (LOMLOE):** Religión/Atención educativa (2h). Filosofía / Proyecto (2 h). Con Ámbito científico-tecnológico (9h)

Materias de opción 4º ESO:

- Opción Científica: Biología y Geología (3 h). Física y Química (3 h). Francés / **Digitalización (3 h)**
- Opción Profesional: Economía y emprendimiento (3 h). Form. y Orient. Pers. y Prof. (3 h). Francés / **Digitalización (3 h)**
- Opción Humanidades: Economía y emprendimiento (3 h). Latín (3 h). Francés / **Digitalización (3 h)**

5.2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

38 ordenadores portátiles, pero algunos pueden no estar siempre disponibles por necesidades de préstamo a los alumnos o el desarrollo de otras actividades educativas en el aula ajenas a la robótica y tecnología. Nivel educativo: Todos los niveles.

35 ordenadores fijos. Nivel educativo: Todos los niveles.

15 placas Arduino. Nivel educativo: 3º ESO

1 impresora 3D. Nivel educativo: 2º, 3º y 4º ESO (se están analizando propuestas para extender su uso a todos los niveles y transversalmente)

Circuitos: protoboard, resistencias, pulsadores, leds. sensores de luz (LDR), cableado, etc. suficientes para realizar proyectos sencillos con las 15 placas Arduino. También sensores de infrarrojos, algunos de humedad y temperatura y algunos de distancia. Nivel educativo: 3º ESO

Las aulas disponen, además, de un ordenador fijo (profesor) y proyector.

5.2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Dotación recibida el 26-V-2025

Nombre	Cantidad	Nivel educativo
Placa Arduino UNO R4 WIFI - modelo 14 <ul style="list-style-type: none"> Placa controladora Arduino R4 WIFI Cable USB KIT de robótica para Arduino - modelo 15	6	3º ESO
Placa MICRO:BIT - modelo 10 <ul style="list-style-type: none"> MICRO:BIT V2 1 Guía de inicio rápido 1 Cable micro USB 1 Portabatería de batería 2 baterías AAA KIT de robótica para MICRO:BIT - modelo 11	12	1º y 2º de ESO
Robot móvil programable MAQUEEN con placa controladora - modelo 12 <ul style="list-style-type: none"> Robot con portapilas Cable USB - Micro USB 3 pilas AAA Caja de almacenaje Guía de usuario 	8	1º y 2º de ESO
Cámara de Inteligencia Artificial HuskyLens <ul style="list-style-type: none"> Cámara de visión artificial con IA Funda silicona Cables Dupont para su conexión Soportes para conectar y fijar la cámara al 	1	1º y 2º de ESO

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

- robot modelo 12
- Cable de alimentación

5.3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

(OE_01) Objetivo estratégico: Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.

Objetivo específico: (Nivel medio) Desarrollar e impartir contenidos de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de a etapa educativa.

Actuación 1: Desarrollar la programación didáctica de la asignatura “Tecnología y digitalización” en 2º de ESO con contenidos de programación

Responsable: Equipo docente de la asignatura.

Recursos: Aulas de informática (01 y 25) y Portátiles.

Temporalización: Curso 2024-2025

Indicador de logro: La programación didáctica se ha desarrollado impartiendo los contenidos de programación.

Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora/Observaciones:

Actuación 2: Desarrollar la programación didáctica de la asignatura “Tecnología y digitalización” en 3º de ESO con contenidos de programación y robótica

Responsable: Equipo docente de la asignatura.

Recursos: Aulas de informática (01 y 25), Portátiles, placas Arduino y circuitos (protoboard, resistencias, cableado, etc.).

Temporalización: Curso 2024-2025

Indicador de logro: La programación didáctica se ha desarrollado impartiendo los contenidos de programación

Valoración: Conseguido.

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

y robótica.		
Propuesta de mejora/Observaciones:		
Actuación 3: Desarrollar la programación didáctica de la asignatura “Digitalización” en 4º de ESO con contenidos de programación		
Responsable: Equipo docente de la asignatura.	Recursos: Aulas de informática (01 y 25) y Portátiles.	Temporalización: Curso 2024-2025.
Indicador de logro: La programación didáctica se ha desarrollado impartiendo los contenidos de programación.		Valoración: Conseguido.
Propuesta de mejora/Observaciones:		
(OE_02) Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos		
Objetivo específico: (Nivel inicial) <ul style="list-style-type: none"> • Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional. • Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada. 		
Actuación 1: Aportar ideas, analizar y decidir un proyecto interdisciplinar a diseñar que desarrolle elementos de la programación y robótica.		
Responsable: Dpto Tecnología y Dpto Ciencias	Recursos: Reunión de trabajo.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Acta de reunión reflejando el proyecto a desarrollar y su alcance (cursos y asignaturas involucrados)		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora/Observaciones:		
Actuación 2: Desarrollar Documento del proyecto interdisciplinar especificando alcance y objetivos del proyecto.		
Responsable: Dpto Tecnología y Dpto Ciencias	Recursos: Reunión de trabajo	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Documento del proyecto decidido elaborado.		Valoración: Conseguido.

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

Propuesta de mejora/Observaciones: El documento se desarrolló el 10-II-2025. Falta ultimar el contenido que especifica parte de las necesidades materiales del proyecto que, habida cuenta del material ya disponible en el centro, son pocas y de poco valor económico y, por tanto, se terminará durante el propio desarrollo del proyecto.		
(OE_03) Objetivo estratégico: Desarrollar competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria.		
Objetivo específico: (Nivel medio) <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar proyectos prácticos interdisciplinares que integren la robótica y la programación tanto en las áreas troncales como en las optativas.• Permitir a los estudiantes aplicar estos conocimientos para resolver problemas y retos concretos, reforzando su aprendizaje en ambas áreas.		
Actuación 1: Implementación del proyecto interdisciplinar, diseñado en el objetivo estratégico anterior, que desarrolla la programación y robótica.		
Responsable: Dpto Tecnología y Dpto Ciencias	Recursos: Aulas de informática (01 y 25), Portátiles, placas Arduino y circuitos (protoboard, resistencias, cableado, etc.).	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Proyecto ejecutado y operativo Datos/Pasos del proyecto recogidos y almacenados en fichero CSV o similar (Pasos/medias/desviación/correlaciones y/o gráfica).		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora/Observaciones: A desarrollar durante el curso 2025/2026		
Actuación 2: Análisis de datos/Memoria del proyecto.		
Responsable: Dpto Matemáticas y tecnología	Recursos: Datos almacenados/Registro de pasos del proyecto. Ordenadores de aulas 01/25 y/o portátiles.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Datos analizados/Memoria realizada en formato adecuado (Hoja de cálculo y/o Memoria en PDF).		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora/Observaciones: A desarrollar durante el curso 2025/2026		

Actuación 3: Elaboración de infografía/cartel que documente el desarrollo y resultados del proyecto interdisciplinar.		
Responsable: Dpto Ciencias (plástica)	Recursos: Ordenadores de aulas 01/25 y/o portátiles. Impresora.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Infografía elaborada/Cartel elaborado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora/Observaciones: A desarrollar durante el curso 2025/2026		
(OE_04) Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: (Nivel inicial) <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un inventario suficientemente detallado del material de robótica disponible en el centro. • Utilizar herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos. 		
Actuación 1: Definir una Hoja de cálculo, "Inventario de material de Robótica", para el registro del material de robótica.		
Responsable: Dpto Tecnología	Recursos: Profesores del Dpto de tecnología.	Temporalización: Finales del primer trimestre/Principios del segundo trimestre
Indicador de logro: Hoja de cálculo "Inventario de material de Robótica" creada.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora/Observaciones:		
Actuación 2: Cumplimentar la hoja de cálculo "Inventario de material de Robótica" y publicarla como documento compartido en el Classroom de Dirección.		
Responsable: Dpto tecnología. Dirección	Recursos: Classroom de Dirección. Hoja "Inventario de material de Robótica" previamente creada	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: La hoja de cálculo "Inventario de material de Robótica" está disponible para todos los profesores en el Classroom de Dirección.		Valoración: Conseguido.
Propuesta de mejora/Observaciones: No obstante este es un documento dinámico cuyo contenido varía con el		

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

tiempo y, por tanto, nunca se puede considerar ni totalmente actualizado ni totalmente desactualizado.

(OE_05) Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro

Objetivo específico: (Nivel inicial) Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.

Actuación 1: Realizar una reunión de trabajo entre los miembros de los Dptos de Ciencias y Tecnología

Responsable: Dpto Tecnología

Recursos: Reunión de trabajo

Temporalización: Principios del segundo trimestre

Indicador de logro: Documento "Normas de uso del material de Robótica" elaborado

Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora/Observaciones:

Actuación 2: Publicar el documento de "Normas de uso del material de Robótica" en Classroom.

Responsable: Todos los profesores del centro (cada uno en sus respectivas materias)

Recursos: Classroom. Documento "Normas de uso del material de Robótica" previamente elaborado

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro: Documento "Normas de uso del material de Robótica" publicado en las clases de Classroom.

Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora/Observaciones:

Actuación 3: Publicar, físicamente en el corcho de aula, el documento de "Normas de uso del material de Robótica" en las aulas de tecnología e informática (01, 25 y 17). Incluir las en PGA

Responsable: Dpto Tecnología. Dirección

Recursos: Corchos de aula. Documento "Normas de uso del material de Robótica". PGA

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro: Documento "**Normas de uso del material de Robótica**" publicado en las clases de

Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara**CÓDIGO DE CENTRO: 28020028**

Classroom y PGA.	
Propuesta de mejora/Observaciones:	

(OE_06) Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico: (Nivel medio) Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares y extracurriculares.

Actuación 1: Identificar necesidades de dispositivos a partir de los ya existentes.

Responsable: Dpto Tecnología	Recursos: Hoja de cálculo "Inventario de material de Robótica"	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Listado de dispositivos a solicitar.		Valoración: Conseguido.

Propuesta de mejora/Observaciones: No obstante esta es una necesidad que evoluciona con el tiempo y, por tanto, se sigue desarrollando de forma continuada.

Actuación 2: Elaborar documento de solicitud de adquisición de material. Proponer material a adquirir. Entregar solicitud al Consejo Rector.

Responsable: Dpto Tecnología	Recursos: Hoja de cálculo "Inventario de material de Robótica". Listado de dispositivos a solicitar.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Documento de solicitud de dispositivos elaborado y entregado al Consejo Rector		Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora/Observaciones: Durante el segundo trimestre se comunican ciertas necesidades de adquisición de material pero queda en Stand by hasta tener la lista de materiales disponibles definitivos en función de lo aportado por la CAM según este programa CE4.0_Madrid (Material recibido el 26-V-2025). Una vez recibido el material se observa que las necesidades materiales que quedan pendientes son pocas y que será mejor adquirir lo que falte durante el curso que viene (mientras se desarrolla el proyecto)

Actuación 3: Decisión acerca de la adquisición de material.

Responsable: Consejo Rector.	Recursos: Documento de solicitud de dispositivos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Aprobación o denegación de adquisición de nuevo material.		Valoración: Ver actuación anterior.

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

Propuesta de mejora/Observaciones:		
Actuación 4: Adquisición de material.		
Responsable: Dpto tecnología. Consejo Rector.	Recursos: Documento de solicitud de dispositivos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Material adquirido.		Valoración: Ver las dos actuaciones anteriores.
Propuesta de mejora/Observaciones:		

(OE_07) Objetivo estratégico: Fomentar la colaboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.		
Objetivo específico: (Nivel inicial) <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos, como Matemáticas y Ciencias.• Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas		
Actuación 1: Formación en Diagramas de flujo para el planteamiento, organización de datos y procesos y resolución de problemas y actividades destinado a los profesores y profesoras de los Dpto de Ciencias, Matemáticas y Tecnología.		
Responsable: Dpto de Tecnología	Recursos: Profesor (interno o externo) para impartir la formación.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha recibido la formación.		Valoración: Conseguido.
Propuesta de mejora/Observaciones: Se pospone (la fecha prevista coincidió con el apagón eléctrico en la península). Realizado el 25-VI-2025.		
Actuación 2: Decidir el alcance y materias en las que desarrollar tareas en las que se utilicen diagramas de flujo.		
Responsable: Dpto de Tecnología, Ciencias y Matemáticas.	Recursos: Hoja de cálculo compartida para verter ideas. Reunión online para toma de decisiones.	Temporalización: Tercer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CES Santa Bárbara

CÓDIGO DE CENTRO: 28020028

Indicador de logro: Documento del alcance y materias elaborado.		Valoración: Conseguido.
Propuesta de mejora/Observaciones: Ver actuación anterior. Se determina que cada profesor/a integrará estos contenidos como parte del desarrollo de sus programaciones didácticas (decisión asumida el 25-VI-2025)		
Actuación 3: Implementación del Documento del alcance y materias.		
Responsable: Dpto de Tecnología, Ciencias y Matemáticas.	Recursos: Materiales de aula.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: El alumnado integra Diagramas de flujo como parte de sus tareas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora/Observaciones: A desarrollar durante el curso 2025/2026		