

CURSO 2024/2025

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

2º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Para superar la materia suspensa de Geografía e Historia, se aplicarán los mismos criterios especificados en la Programación Didáctica de cada curso, referidos en los decretos donde se marcan los contenidos, criterios y competencias. Será necesario, en cualquiera de los casos, la realización del examen y la entrega de los ejercicios.

ETAPA DE SECUNDARIA

Para superar la materia suspensa de Geografía e Historia, se aplicarán los mismos criterios especificados en la programación didáctica de cada curso, referidos en el DECRETO 65/2022, de 20 de julio 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Criterios de evaluación: serán consideradas las competencias específicas de la materia y su relación con las competencias clave y los criterios de evaluación especificados en la programación didáctica.

Criterios de calificación: se deberá obtener una **nota mínima de 5 puntos** obtenida de la suma de:

- Nota del **examen** (prueba escrita).
- Entrega de **actividades** del libro Diversidad: máximo 2 puntos adicionales. Se entregarán el día del examen.
- Entrega de las **preguntas de repaso** del examen: máximo 1 punto adicional. Se entregarán el día del examen.

Fecha de exámenes: para recuperar las asignaturas de Geografía e Historia los alumnos tienen dos convocatorias:

- Convocatoria extraoficial: (OCTUBRE) POR DETERMINAR
- Convocatoria ordinaria ESO: (MAYO) POR DETERMINAR

2º GH D - CUADERNO PARA LA DIVERSIDAD. ED. VICENS VIVES.

- Temas de Historia:
 - 1: La huella andalusí
 - 2: Guerrear, orar o cultivar la tierra
 - 3: Por caminos y murallas
 - 4: Conquista y repoblación
 - 5: Nuevos mundos, antiguas culturas



- 6: Erasmo, maestro del Humanismo

Anexo II: preguntas de repaso de examen de 2º ESO

El material para la recuperación podrá obtenerse en conserjería.

ANEXOS

ANEXO II. 2º ESO PREGUNTAS DE REPASO PARA EL EXAMEN

TEMA DE HISTORIA

TEMA 1: LA HUELLA ANDALUSÍ

1. Indica si las siguientes afirmaciones sobre los pueblos germánicos son verdaderas (V) o falsas (F):

- La lengua latina se mantuvo como lengua oficial, adoptada por los germánicos.
- Los germánicos no mantuvieron ningún tipo de relación ni de contacto con los romanos.
- Los germánicos impusieron su religión a los romanos cuando conquistaron sus territorios.
- Los pueblos germánicos tenían las mismas costumbres y tradiciones que los pueblos romanos.
- La llegada de los pueblos germánicos inició una época de gran esplendor cultural y artístico.

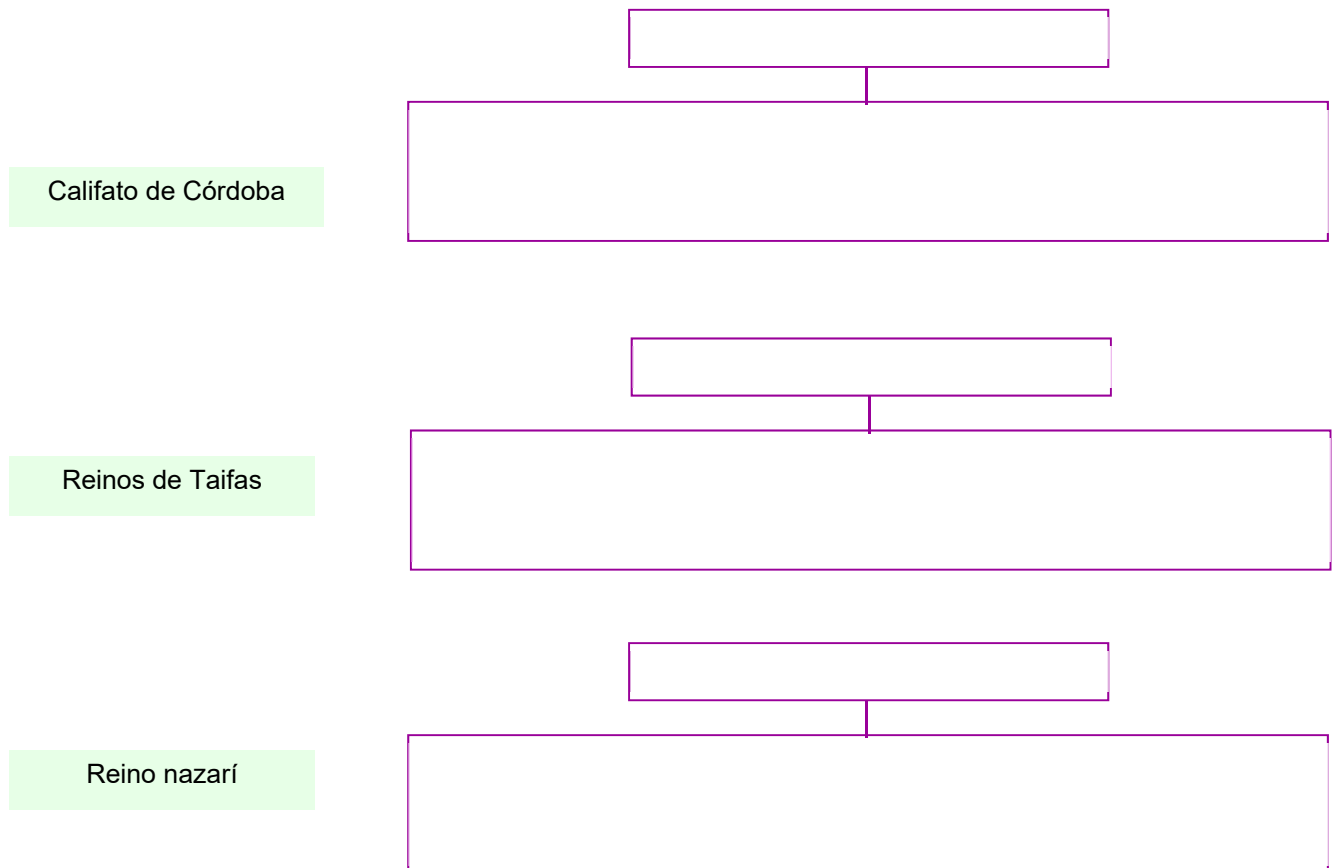
2. Escribe el nombre de las tres grandes civilizaciones que se desarrollaron alrededor del mar Mediterráneo después de la caída del Imperio Romano:

3. Define con tus propias palabras los siguientes conceptos relacionados con el gobierno del Imperio de Carlomagno:

- Marqués:
- *Missi dominici*:
- Sistema de fidelidades personales:



4. Elabora un esquema sobre la evolución de Al-Andalus desde el siglo X hasta el siglo XV. No olvides indicar la cronología de cada etapa.



TEMA 2: GUERREAR, ORAR O CULTIVAR LA TIERRA

1. Define con tus propias palabras los siguientes conceptos:

- Vasallaje
- Servidumbre

2. Explica brevemente en qué consistía el pacto de vasallaje y que partes lo comprendía:



3. ¿Qué características separan a los privilegiados de los no privilegiados en una sociedad feudal?

TEMA 3: POR CAMINOS Y MURALLAS

1. Explica las actividades de los siguientes grupos sociales urbanos:

- La burguesía:
- Los artesanos y los gremios:

2. Completa las frases siguientes referentes a la ciudad medieval:

- La escasa urbana favoreció la proliferación de, como el y la en las ciudades de la Edad Media.
- Las casas se agrupaban por, que reunían a la población en función de su procedencia, su o su actividad
- Algunos de los edificios propios de las ciudades medievales eran.....

3. Explica brevemente las innovaciones técnicas que favorecieron la expansión de la agricultura entre los siglos XI y XIV:

- Mejora del instrumental agrícola:
- Nuevos métodos de cultivo:
- Generalización de molinos:

5. Durante la Edad Media se desarrolló un nuevo sistema productivo, el sistema gremial. Explica en qué consistía y quiénes formaban parte del mismo.

TEMA 4: CONQUISTA Y REPOBLACIÓN

1. Define las características de los tres tipos de repoblaciones que existieron durante la época de expansión de los reinos y condados cristianos:

- Repoblaciones espontáneas (Siglos IX a X):
- Repoblaciones mediante fueros (Siglos XI a XII):
- Repoblaciones por latifundios (Siglo XIII):

2. Completa las siguientes frases con los conceptos y nombres que creas más convenientes:

- En los Pirineos se situaba la, una serie de estados vasallos del Imperio carolingio.
- A lo largo de los siglos X y XI se consolidaron las coronas de y como las principales potencias peninsulares.
- El último reino musulmán de la Península Ibérica fue el Reino de
- La Corona de Castilla tenía un carácter más, en el que el rey cada vez tenía más poder y la Corona de Aragón tenía un carácter más, en la que el Rey pactaba con las cortes las decisiones más importantes.
- La principal ruta de peregrinaje en la Península Ibérica fue, que tiene su inicio en Alemania y Países Bajos y su final en Galicia.

3. Define las competencias y funciones propias de las siguientes instituciones de la Corona de Castilla:

- La monarquía:
- Las Cortes:
- Los municipios:

4. Define, brevemente, los siguientes conceptos:

- Fueros:
- Pactismo:
- Economía comercial:

TEMA 5: NUEVOS MUNDOS, ANTIGUAS CULTURAS

1. Indica si las siguientes afirmaciones sobre las Coronas de Castilla y de Aragón durante el reinado de los Reyes Católicos son *verdaderas (V)* o *falsas (F)*:

- La nobleza y el clero perdieron el predominio social y económico.
- En Castilla, la monarquía acabó con el poder político de la nobleza
- Las Leyes de Toro (1505) consolidaron la institución del mayorazgo.
- En la Corona de Aragón, la burguesía urbana experimentó un fuerte decrecimiento.
- La función del Tribunal de la Inquisición era asegurar que el catolicismo era la religión practicada en todo el territorio.
- La unión de Isabel y Fernando fue dinástica, de manera que las coronas de Castilla y de Aragón mantuvieron sus fronteras, su monarca, su moneda, su sistema fiscal y sus instituciones.

2. Completa estas frases sobre la época de los Reyes Católicos:

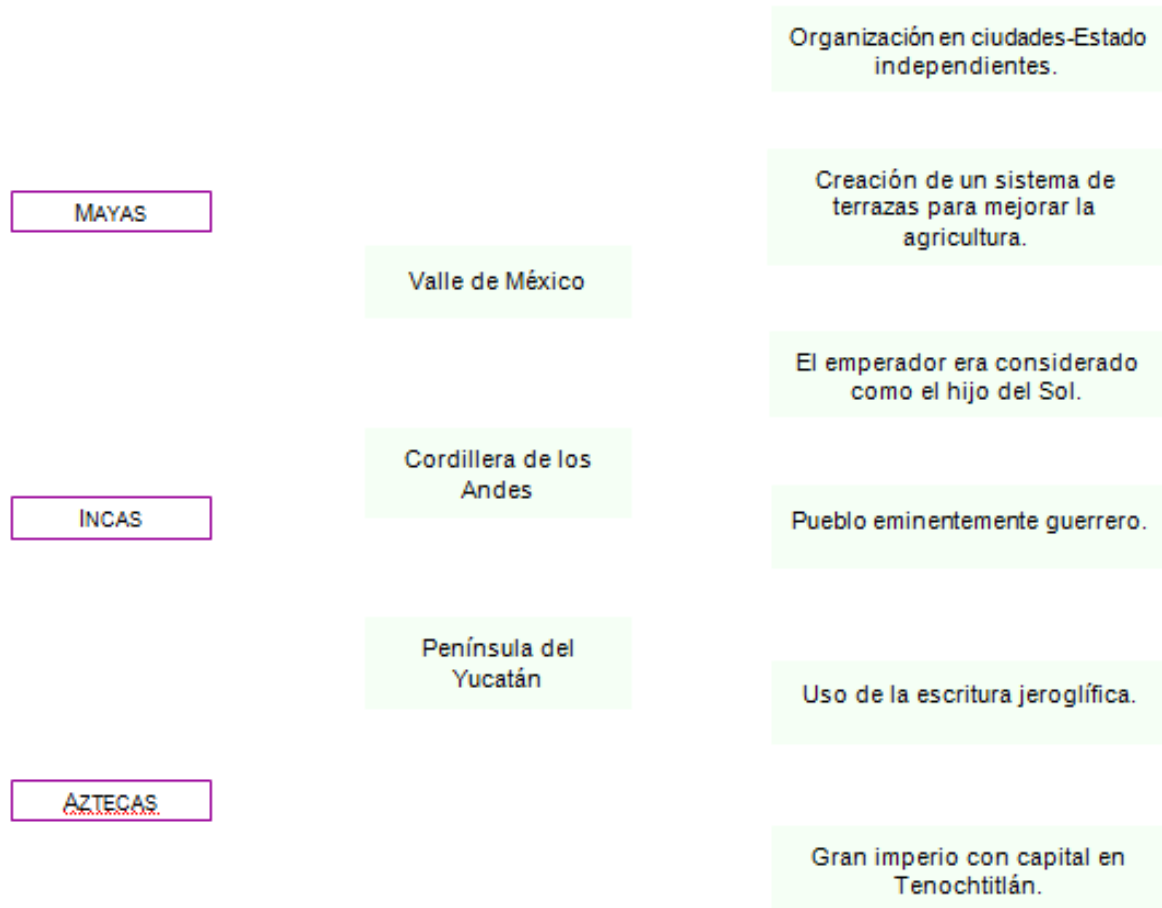


- Los Reyes Católicos se propusieron imponer en sus territorios la autoridad por encima de cualquier otro poder.
- Para restringir el monopolio de gobierno que ejercía la oligarquía en las ciudades de la Corona de, Fernando instauró un sistema de y dictó la Sentencia Arbitral de Guadalupe, que abolía algunos derechos feudales de la
- El reino de Navarra fue invadido por un ejército castellano al mando de, que reclamaba derechos sucesorios. Navarra quedó incorporada a Castilla en, aunque conservó sus leyes e
- A partir de la llegada de Cristóbal Colón a América, la política de la monarquía cambió, convirtiéndose el océano en un gran eje comercial y perdiendo importancia las rutas en el mar

3. Resume las características de las estas instituciones creadas por la monarquía autoritaria:

- Santa Hermandad:
- Consejo Real:
- Contaduría Real de Hacienda:

4. La llegada de Cristóbal Colón al continente americano permitió entrar en contacto con otras culturas. Relaciona las siguientes culturas con el lugar en que se encontraban y sus características.



5. Lee el texto y responde a las preguntas sobre las medidas impulsadas por los Reyes Católicos para conseguir la uniformidad religiosa:

Expulsados los judíos de España en 1492, la suerte que esperaba a los musulmanes no podía ser ya muy diferente.

En 1502 los Reyes Católicos obligaron a esta minoría étnico-religiosa a escoger entre la conversión al catolicismo o el destierro.

El decreto se aplicó primero en Castilla y en 1525 en la corona de Aragón. Se trató de una medida cuyo objetivo era fortalecer la unidad política a costa de la diversidad confesional.

- ¿Por qué se expulsó a los judíos de España?

- ¿Qué institución fue la encargada de vigilar a los conversos? Explica en qué consistía.
- ¿Qué política siguieron los Reyes Católicos con la población musulmana tras la conquista de Granada?

TEMA 6: ERASMO, MAESTRO DEL HUMANISMO

1. ¿Qué es el Humanismo?

2. Selecciona las afirmaciones que corresponden con los principios básicos de la Reforma de la Iglesia impulsada por Martín Lutero:

- El Papa es la máxima autoridad religiosa.
- La salvación solo se consigue mediante la realización de buenas obras.
- Solo la fe en Dios permite la salvación eterna, sin importar los actos que se realicen.
- La Vulgata es declarada la única interpretación válida de las Sagradas Escrituras.
- La misa es la principal ceremonia de culto, y se dan todas en latín.
- Los pastores, elegidos por la comunidad, pueden contraer matrimonio y trabajar.
- Los creyentes leen e interpretan la Biblia directamente, sin mediación de un sacerdote.

3. ¿Cuál fue la reacción de la Iglesia católica a la Reforma luterana?

4. Responde a las siguientes preguntas sobre las características principales del Renacimiento:

- ¿En qué movimientos artísticos se inspiraron los artistas renacentistas?
- ¿Qué temáticas se trataban en las obras pictóricas y escultóricas?
¿Qué perseguían los artistas renacentistas mediante sus obras?