

 <p>CENTRO SANTA BÁRBARA</p>	<p>SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES curso 2024/25</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO</p>	

Para recuperar la materia de **BIOLOGÍA** de **1º ESO** los alumnos/as tienen **dos convocatorias** a lo largo del curso:

- Examen global **convocatoria extraoficial** (fecha por determinar a finales de septiembre - principios de octubre de 2024)
- Examen global **convocatoria final** (fecha por determinar mayo / junio 2025).

En este documento se adjunta una colección de ejercicios de los distintos temas del curso con cuya presentación **voluntaria** al docente correspondiente, **el día del examen, servirá para sumar hasta 1 punto a la nota del examen**. Estas actividades inciden sobre los contenidos de la materia más relevantes que resultan indispensables para la superación de la misma. **No se tendrá en cuenta la calificación de los ejercicios, a no ser que se alcance una nota mínima de 4 en el examen**. En este caso, la calificación final de la asignatura será la suma de la nota del examen y de los ejercicios. Para superar la materia es necesaria una calificación igual o superior a 5.

Las actividades no son obligatorias, pero sí muy recomendables, y **en ningún caso se admitirán pasada la fecha del examen**.

Los alumnos y las alumnas con **adaptación curricular significativa** en la materia pendiente realizarán unas actividades diferentes a las adjuntas a este documento y pruebas objetivas adecuadas a su nivel competencial.

Los contenidos a evaluar son los siguientes:

1. Los seres vivos
2. Los Moneras, Protoctistas y Hongos
3. Las plantas
4. Los animales
5. La atmósfera y la Hidrosfera
6. Las Geosfera. Rocas y minerales
7. Ecosistemas

Para estudiar los contenidos de la asignatura se puede tomar como referencia el libro de la editorial ANAYA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO**. Editorial Anaya
Autoras: Clemente Roca, Silvia, Domínguez Culebras, M^a Aurora y Ruiz García, Ana Belén

ISBN: 978-84-143-0623-9

ACTIVIDADES

1ª Evaluación

1. ¿Cuáles son las condiciones que hacen que nuestro planeta sea el único del Sistema Solar en el que hay seres vivos?
2. A pesar de las diferencias entre los seres vivos que habitan la Tierra todos comparten tres características.
3. Cita las características que comparten todos los seres vivos.
4. ¿Qué tipos de sustancias forman parte de los seres vivos?
5. Di la función más importante de cada sustancia orgánica.
6. Nombra las estructuras que tienen en común la célula vegetal con la célula animal y las que no tienen en común.
7. ¿Qué es la nutrición y qué procesos intervienen?
8. Las células de los organismos pluricelulares ¿Qué estructuras pueden formar cuando se asocian?
9. ¿Cuáles son los únicos seres vivos procariotas? ¿Cuáles son los reinos que contienen organismos unicelulares, sea cual sea su tipo de células?
10. ¿Cómo son las bacterias según su forma? A continuación, dibújalas.
11. ¿Dónde podemos encontrar bacterias? Explica los beneficios de las bacterias.
12. ¿Qué diferencias existen entre flagelos, seudópodos y cilios?
13. Explica las diferencias y similitudes generales existentes entre protozoos y algas.
14. Explica los distintos tipos de las algas. ¿Cómo es la nutrición de las algas?
15. Características de los hongos. ¿Son todos los hongos perjudiciales para el ser humano?
16. Define de manera esquemática las funciones vitales de los hongos.

2ª Evaluación

1. Escribe las características generales de las plantas.
2. Escribe la función de cada uno de los principales órganos de una planta.
3. Indica las características que tienen en común las plantas sin semillas. Cita las partes de un helecho.
4. ¿Cómo son las flores de las gimnospermas? Diferencia entre planta monoica y dioica.
5. Dibuja una flor típica de angiospermas y señala sus partes.
6. Corrige las frases sobre la nutrición de las plantas:
 - a. El producto de desecho de la fotosíntesis es el dióxido de carbono.
 - b. Los gases se incorporan y se expulsan por las raíces.
 - c. La fotosíntesis y la respiración tienen lugar en los cloroplastos de las células.
 - d. En la fotosíntesis se produce energía y en la respiración se utiliza energía.
 - e. En la respiración se utiliza dióxido de carbono y se expulsa oxígeno.
7. Cita las principales respuestas de las plantas a los estímulos. Explica que es un tropismo y que es una nastia. Pon un ejemplo de cada uno.
8. Escribe las etapas de la reproducción sexual en las plantas.
9. Describe la importancia que tienen las plantas en los ecosistemas.
10. Explica las características de los invertebrados.
11. ¿Qué fases se producen en la digestión de los animales?
12. Haz la distinción entre un aparato circulatorio abierto y otro cerrado.
13. Cita los tipos de receptores de los animales, indica qué tipo de estímulo son sensibles y escribe dos ejemplos de cada tipo de receptor.
14. Explica qué es una glándula endocrina y una hormona. ¿Por qué crees que a las hormonas se las llama mensajeros químicos?

3ª Evaluación

1. Realiza una clasificación de los moluscos y establece las diferencias existentes en cuanto a la concha. Explica 4 características generales de los moluscos.
2. Explica las características de las aves.
3. ¿Qué diferencia a los mamíferos del resto de los vertebrados? Distingue los tres grandes grupos de mamíferos y pon un ejemplo de cada uno.
4. ¿Qué diferencia los seres humanos del resto de mamíferos?
5. Define la Atmósfera terrestre y su composición.
6. Comenta las características principales de las distintas capas de la atmósfera.
7. Comenta la importancia de la Atmósfera para los seres vivos.
8. ¿Qué es la Geosfera? Distingue y describe sus capas.
9. Distingue entre minerales y rocas.
10. Haz una clasificación de las rocas según su formación. Pon un ejemplo de cada tipo.
11. Explica qué es un ecosistema y define sus componentes.
12. Comenta como se adaptan los seres vivos a los principales factores abióticos tanto en el medio terrestre como en el acuático.
13. Explica los distintos tipos de relaciones bióticas poniendo un ejemplo de cada una.
14. ¿Qué es un nivel trófico? Establece las características de cada nivel.
15. Define Biodiversidad y explica las causas de su pérdida. ¿Cómo podría solucionarse el problema de la pérdida de Biodiversidad?